

## **Wprowadzone zmiany w Statucie I Liceum Ogólnokształcącego im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie (12 października 2021 r.)**

- 1) W § 1 ust. 18 otrzymuje zmienione brzmienie: „Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.”
- 2) W § 15 uchyla się w ust.3 pkt.3) w brzmieniu:
  - 1) głośuje nad wotum nieufności dla Dyrektora szkoły.
- 3) W § 17 uchyla się w ust. 7 pkt.5 w brzmieniu:

„5) dysponowania, w porozumieniu z opiekunem, funduszami będącymi w posiadaniu samorządu oraz środkami wypracowanymi przez młodzież.”
- 4) W § 18 ust.7 pkt. 3 otrzymuje zmienione brzmienie: „(...) zebrania Rady Pedagogicznej, pracowników administracyjnych i obsługi szkoły z kadrami kierowniczą szkoły, rodziców z nauczycielami, wychowawcami klas i Dyrektorem.”
- 5) W § 20 ust. 7 otrzymuje zmienione brzmienie: „Komunikacja nauczyciel - uczeń lub nauczyciel - rodzic odbywać się będzie:
  - a) za pośrednictwem dziennika elektronicznego LIBRUS oraz strony Internetowej szkoły,
  - b) drogą telefoniczną poprzez rozmowy lub sms,
  - c) drogą mailową (adres służbowy) lub na zamkniętej grupie Faceboka, Massengera, platformy G-Suite lub innych komunikatorów założonych na potrzeby edukacji zdalnej,
  - d) poprzez aplikacje umożliwiające przeprowadzenie videokonferencji.”
- 6) W § 41 uchyla się ust. 6,7,8 w brzmieniu:

„6.Rodzice ucznia mają obowiązek ubezpieczenia swojego dziecka od następstw nieszczęśliwych wypadków.  
7.Szkoła pomaga w zawieraniu ww. ubezpieczenia, przedstawiając radzie rodziców konkretne oferty towarzystw ubezpieczeniowych. Decyzję o wyborze ubezpieczyciela podejmuje Rada Rodziców.  
8.W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek rodzica lub wychowawcy, Dyrektor szkoły za zgodą Rady Rodziców może podjąć decyzję o sfinansowaniu kosztów ubezpieczenia ucznia z funduszy Rady Rodziców.”
- 7) W § 45 ust. 4 otrzymuje zmienione brzmienie: „Zajęcia indywidualnego nauczania nie muszą odbywać się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem, o ile z wnioskiem w tej sprawie wystąpią do dyrektora szkoły rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń.”
- 8) W § 45 ust. 5 otrzymuje zmienione brzmienie: „Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, u rodziny zastępczej, w rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub poprzez wykorzystanie narzędzi umożliwiających kontakt zdalny.”
- 9) W § 50 uchyla się w ust. 5 pkt.7 w brzmieniu:

„7) współpraca przy ewaluacji wewnętrznej szkoły.”
- 10) W § 52 uchyla się w ust. 3 pkt.4 i 9 w brzmieniu:

„4) jest bezpośrednim przełożonym służbowym z upoważnienia Dyrektora szkoły pedagoga szkolnego, doradcy zawodowego i nauczycieli bibliotekarzy;  
9) kontroluje pracę pracowników administracji i obsługi.”
- 11) W § 54 uchyla się w ust. 8 pkt. 6,11,12 w brzmieniu:

„ 6) comiesięczne zbieranie kart godzin ponadwymiarowych nauczycieli, sporządzanie zestawienia zbiorczego potrzebnego do sporządzenia listy płacy;??  
11) wdrażanie i prowadzenie dokumentacji programów stypendialnych ze środków EFS.  
12) prowadzenie dokumentacji egzaminów maturalnych w zakresie obsługi programu wymiany danych HERMES.”
- 12) W § 54 dodaje się w ust. 9 pkt 15 w brzmieniu: „comiesięczne zbieranie kart godzin ponadwymiarowych nauczycieli, sporządzanie zestawienia zbiorczego potrzebnego do sporządzenia listy płacy.”
- 13) W § 54 dodaje się w ust. 11 w pkt.15: „ (...) działania w zakresie właściwego funkcjonowania platformy G-Suite, dziennika elektronicznego LIBRUS, strony internetowej Szkoły oraz planu lekcji.”

- 14) W § 55 pkt.3 otrzymuje zmienione brzmienie: „ (...) w pracowniach o zwiększonym ryzyku wypadku (informatyka, fizyka, chemia) opiekun pracowni opracowuje regulamin pracowni i na początku roku zapoznaje z nim uczniów.”
- 15) W § 64 ust.1 pkt. 13 otrzymuje zmienione brzmienie: „ (...) noszenia stroju szkolnego na co dzień i galowego podczas uroczystości szkolnych.”
- 16) W § 65 ust. 2 otrzymuje zmienione brzmienie: Spóźnienie ucznia na zajęcia lekcyjne usprawiedliwia nauczyciel, na którego zajęcia uczeń się spóźnił.”
- 17) W § 78 ust.3 uchyla się pkt.1 oraz w pkt. 2 literę a) w brzmieniu:  
„(...) 1) szkoła, do której dziecko zostało przyjęte, znajduje się na terenie województwa, w którym dziecko zamieszkuje;  
2) do wniosku o wydanie zezwolenia dołączono:  
a) opinię publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej (...).”
- 18) W § 82 ust. 2 pkt. 2 otrzymuje zmienione brzmienie: „Oryginały sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych są udostępniane do wglądu: uczniom na lekcji poświęconej omówieniu i poprawie. Oryginały lub kopie sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych przekazywane są do wglądu rodzicom (opiekunom prawnym) na ich życzenie w szkole podczas wywiadówek/konsultacji indywidualnych lub przez uczniów do domu. Oryginały prac wypożyczone przez ucznia do domu powinny być podpisane przez rodzica (opiekuna prawnego) i zwrócone nauczycielowi na kolejnej lekcji. Niezwrócenie oryginału nauczyciel odnotowuje w uwagach o uczniu w dzienniku lekcyjnym, podczas nauki zdalnej w formie elektronicznej za pośrednictwem dziennika Librus.
- 19) W § 82 ust. 2 pkt. 6 otrzymuje brzmienie; „ (...) w ciągu dnia może odbyć się jedna praca klasowa, w ciągu tygodnia mogą się odbyć maksymalnie 3 prace klasowe, chyba że klasa zgodzi się na większą liczbę prac klasowych lub przełoży termin pracy klasowej.”
- 20) W § 82 ust.2 pkt.11 otrzymuje brzmienie: „(...) uczeń ma możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej jeden raz w terminie i trybie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena poprawiona jest brana pod uwagę przy wystawieniu oceny śródrocznej/rocznej.”
- 21) W § 83 ust.13 otrzymuje zmienione brzmienie: „Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie są ustalane jako średnie ocen cząstkowych.”
- 22) W § 83 ust.14 uchyla się zapis w brzmieniu: „ Ustaloną niedostateczną śródroczną ocenę klasyfikacyjną uczeń powinien poprawić w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem uczącym danego przedmiotu. Zaliczenie wyraża się oceną według przyjętej skali.”
- 23) W § 83 ust.14 otrzymuje brzmienie „Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szkoła, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.”
- 24) W § 83 ust.15 uchyla się zapis w brzmieniu: „Warunkiem uzyskania pozytywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej jest otrzymanie przez ucznia pozytywnych ocen na pierwsze i drugie półrocze z poszczególnych przedmiotów.”
- 25) W § 83 ust.16 uchyla się zapis w brzmieniu: „W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych ucznia wlicza się oceny ustaloną jako średnia ocen z rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeśli liczba ta nie jest liczbą całkowitą, ocenę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
- 26) W § 83 ust.16 otrzymuje brzmienie: „W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych ucznia wlicza się oceny z religii i etyki.”
- 27) W § 87 po ust. 2 dodaje się ust. 3 w brzmieniu: „Nauczyciel sprawdza i ocenia umiejętności i wiadomości oraz postępy ucznia uwzględniając formy:
  - 1) prace pisemne
  - 2) projekty edukacyjne
  - 3) odpowiedzi ustne
  - 4) aktywność ucznia podczas zajęć
  - 5) inne formy ujęte w przedmiotowym zasadzie oceniania.”

28) W § 88 uchyla się zapis w brzmieniu: „System wagi ocen w ocenianiu śródrocznym i końcoworocznym.”

29) W § 88 otrzymuje brzmienie: „Klasyfikacja śródroczna i roczna”.

30) W § 88 uchyla się ust. 2 w brzmieniu: „W ocenianiu śródrocznym i rocznym należy uwzględnić postępy ucznia w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności, można uwzględnić główne formy sprawdzenia osiągnięć ucznia wraz z przypisanymi wagami:

Oceny śródroczne/kończoworoczne ustala się według wzoru:

$$ocena = \frac{ocena \cdot waga + ocena \cdot waga + \dots (ze\ wszystkich\ form\ kontroli)}{suma\ wag}$$

1) do śródrocznych / rocznych ocen stosuje się zasadę:

- a) ocena dopuszczająca - średnia ważona  $> 1,69$  z uwzględnieniem § 83 ust 15.
- b) ocena dostateczna – średnia ważona  $> 2,69$
- c) ocena dobra – średnia ważona  $> 3,69$
- d) ocena bardzo dobra – średnia ważona  $> 4,69$ .
- e) ocena celująca – średnia ważona  $> 5,50$  .”

31) W § 88 ust. 2 otrzymuje brzmienie: „W ocenianiu śródrocznym i rocznym uwzględnia się postępy ucznia w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności, stosując formy sprawdzenia osiągnięć ucznia-wraz z przypisanymi wagami.”

32) W § 88 po ust. 2 dodaje się ust. 3 i 4 w brzmieniu:

„3. Nauczyciel ma obowiązek użycia różnorodnych form sprawdzania osiągnięć ucznia (o różnych wagach), które pozwolą na zdiagnozowanie poziomu umiejętności i wiadomości ucznia w celu zaproponowania oceny śródrocznej / rocznej.

4. Klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna z danego przedmiotu nie stanowi średniej ważonej ocen bieżących. Średnia ważona jest jedynie punktem wyjściowym w ocenianiu klasyfikacyjnym uczniów.”

33) W § 88 ust. 6 otrzymuje brzmienie: „Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, religię i etykę, do średniej ocen, wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.”

34) W § 89 ust. 9 pkt. 4 otrzymuje brzmienie: „ (...) frekwencję (dopuszczalna liczba nieusprawiedliwionych lekcji przy planowaniu oceny nieodpowiedniej nie może przekroczyć 40, przy poprawnej 30, przy dobrej 20, przy bardzo dobrej 15, przy wzorowej 8). W przypadku przekroczenia dozwolonej ilości godzin nieusprawiedliwionych, możliwe jest podwyższenie oceny z zachowania, jeżeli uczeń wykazuje aktywność i zaangażowanie w życie szkoły.”