

# Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

## **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

### **I Liceum Ogólnokształcącego**

#### **Im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie**

#### **Na rok szkolny 2021/2022**

#### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. z 2020 r. poz. 1449).

## Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
- Wytyczne Emin, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny – zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Statut i Liceum Ogólnokształcącego im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie

### **Ponadto wykorzystano:**

- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie Emin (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie 04.2000-01.2021)

# Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

**„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem. O to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał.**

**Aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”.**

**Święty Jan Paweł II**

## **I. WSTĘP**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych liceum jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i kierunki polityki oświatowej państwa.

Rolą naszej szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiemy, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym problemów wychowawczych i innych oraz potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników

# Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z wszelkiego rodzaju uzależnieniami, w tym szczególnie od e-papierosów, gier komputerowych i Internetu oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym.

Podstawowym celem Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

## **Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:**

- Powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły
- Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie
- Respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły
- Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły)
- Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu

## **II. DIAGNOZA PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH I INNYCH ORAZ POTRZEB ROZWOJOWYCH UCZNIÓW WYSTĘPUJĄCYCH w ŚRODOWISKU SZKOLNYM**

Diagnozy dokonano wykorzystując następujące narzędzia i materiały:

- ✓ Wnioski z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- ✓ Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022
- ✓ Ewaluację wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/2021
- ✓ Wnioski i rekomendacje pedagoga i psychologa, wychowawców, zespołów zadaniowych i przedmiotowych
- ✓ Wnioski zespołu wychowawczego

## Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

### CZYNNIKI CHRONIĄCE UCZNIÓW PRZED PROBLEMAMI WYCHOWAWCZYMI i INNYMI:

- ✓ Silna więź emocjonalna z rodzicami (z rodziną)
- ✓ Dobre relacje z rówieśnikami/kolegami i koleżankami z klasy
- ✓ Zainteresowanie nauką szkolną
- ✓ Regularne praktyki religijne
- ✓ Rozwijanie zainteresowań
- ✓ Działalność charytatywna
- ✓ Wychowanie patriotyczne
- ✓ Świadomość podjęcia dalszego kierunku kształcenia w celu zdobycia odpowiedniego zawodu
- ✓ Zdrowie fizyczne i psychiczne
- ✓ Wychowanie ekologiczne

### CZYNNIKI RYZYKA WYSTĘPOWANIA PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH I INNYCH WŚRÓD UCZNIÓW:

- ✓ Problemy rodzinne: śmierć bliskiej osoby, rozwody, nadmierne wymagania rodziców wobec dziecka, wychowywanie bez stawiania wymagań
- ✓ Nieprawidłowe relacje z rówieśnikami, odrzucenie przez klasę
- ✓ Brak zainteresowania nauką szkolną
- ✓ Brak zainteresowań/hobby
- ✓ Izolacja społeczna
- ✓ Postawa aspołeczna
- ✓ Niezachowanie środków bezpieczeństwa sprzyjających rozprzestrzenianiu chorób zakaźnych, w tym Covid-19

# Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

W WYNIKU DIAGNOZY WYODRĘBNIONO NASTĘPUJĄCE PROBLEMY:

## Problemy wychowawcze

- ✓ Palenie e – papierosów
- ✓ Picie alkoholu
- ✓ Zagrożenie uzależnieniem od gier komputerowych i Internetu
- ✓ Wagary
- ✓ Brak szacunku wobec innych
- ✓ Odrzucenie przez klasę, wyobcowanie

## Problemy „szkolne”

- ✓ Brak motywacji do nauki
- ✓ Problemy z koncentracją uwagi
- ✓ Stres, fobia szkolna
- ✓ Trudności w relacjach nauczyciel- uczniowie
- ✓ Nieumiejętność uczenia się
- ✓ Niemożność dostosowania się do wymagań szkoły
- ✓ Przeciążenie zajęciami poza szkołą
- ✓ Trudności z samodyscypliną podczas zdalnego nauczania

## Problemy rodzinne

- ✓ Trudności w relacjach rodzic- dziecko
- ✓ Nadmierne wymagania rodziców
- ✓ Zaburzone poczucie bezpieczeństwa (śmierć bliskiej osoby, kłótnie, rozwód rodziców, uzależnienia)
- ✓ Wychowanie bez stawiania wymagań, brak konsekwencji w wychowaniu
- ✓ Stawianie nadmiernych wymagań dziecku

# Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

## Problemy osobiste

- ✓ Zaburzenia emocjonalne
- ✓ Zaburzenia lękowe
- ✓ Lęk przed Covidem-19
- ✓ Depresja
- ✓ Zanizony obraz własnej wartości, brak akceptacji siebie
- ✓ Nadmierna ruchliwość
- ✓ Niepewność, co do wyboru dalszych etapów edukacji

## W WYNIKU DIAGNOZY WYODRĘBNIONO NASTĘPUJĄCE POTRZEBY:

### 1. Rozwijanie zainteresowań:

- Sportowych: pływanie, piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka nożna, taniec, szachy, jazda na nartach
- Muzycznych: chór szkolny, zespół szkolny, śpiew, gra na instrumentach
- Plastycznych: rysunek, malarstwo
- Recytatorskich i teatralnych
- Czytelniczych
- Filmowych
- Informatycznych: programowanie
- Językowych
- Matematycznych
- Historycznych
- Ekologicznych
- Fotograficznych
- Chemicznych
- Dziennikarskich

# Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

## ➤ Podróżniczych

### 2. Aktywne uczestnictwo w życiu szkoły i środowisku lokalnym:

- Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach
- Udział w konkursach artystycznych
- Udział w zawodach sportowych
- Aktywny udział w imprezach kulturalnych, naukowych i artystycznych organizowanych przez szkołę
- Aktywny udział w imprezach kulturalnych, naukowych i artystycznych organizowanych przez samorządy lokalne
- Aktywny udział w imprezach kulturalnych, naukowych i artystycznych organizowanych przez instytucje, z którymi szkoła współpracuje

## **III.MISJA SZKOŁY**

Misją Liceum Ogólnokształcącego im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Nasza szkoła wspiera uczniów w rozwoju intelektualnym, psychicznym i społecznym. Zapewnia im pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją naszej szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania wspierające zdrowie psychiczne uczniów w trakcie i po wygaśnięciu epidemii COVID-19.



# Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

## IV. WZORZEC ABSOLWENTA

Zgodnie z przyjętymi celami kształcenia i wychowania, zadaniem szkoły jest przygotowanie absolwentów do samodzielności, dokonywania przez nich dojrzałych wyborów, pełnego uczestnictwa w kulturze i aktywności w życiu społecznym oraz do kierowania własnym rozwojem.

Absolwent szkoły jest:

### PATRIOTĄ:

- Zna historię i tradycje swojego kraju i regionu
- Szanuje symbole narodowe (hymn, godło, flagę, sztandar)
- Uczestniczy w obchodach świąt narodowych (wywiesza flagę, bierze udział w uroczystościach)
- Bierze udział w życiu politycznym i społecznym (np. w wyborach)
- Godnie reprezentuje swój kraj za granicą

### ODPOWIEDZIALNY:

- Właściwie wykonuje swoje obowiązki
- Dotrzymuje danego słowa
- Potrafi ponieść konsekwencje swojego postępowania
- Jest odpowiedzialny za ludzi sobie powierzonych
- Jest punktualny, dotrzymuje terminów
- Nie ulega nałogom, dba o zdrowie (uprawia sport)

### OTWARTY:

- Współpracuje z ludźmi, życzliwy dla innych
- Wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka, gotowy do pomocy
- Jest komunikatywny, potrafi dyskutować
- Jest ciekawy świata, stale wzbogaca swoją wiedzę

## Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

- Bierze udział w życiu kulturalnym

### TOLERANCYJNY:

- Rozumie i akceptuje różnice między ludźmi i ze zrozumieniem traktuje te, które wynikają z odmienności kulturowej i religijnej
- Szanuje przekonania innych
- Umie odróżnić tolerancję od zgody na zło czy obojętność

### KRYTYCZNY:

- Z dystansem podchodzi do uzyskiwanych informacji, potrafi je krytycznie oceniać i weryfikować
- Umie odróżniać czyny dobre od złych
- Obiektywnie potrafi ocenić siebie

### SAMODZIELNY:

- Ma własne zdanie i potrafi je uzasadnić
- Jest zaradny
- Stawia sobie cele i samodzielnie je urzeczywistnia
- Podejmuje decyzje
- Umie korzystać z różnych źródeł wiedzy i własnego doświadczenia

### UCZCIWY:

- Dokonuje wyboru w oparciu o uniwersalny system wartości
- Potrafi wybrać trudniejsze, ale uczciwe rozwiązanie

### KULTURALNY:

- Zna zasady dobrego wychowania i stosuje je w życiu
- Okazuje szacunek drugiemu człowiekowi

## Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

- Dbą o środowisko, w którym przebywa

Uczeń kończący liceum powinien być dobrze przygotowany do:

- Podjęcia decyzji o dalszym kierunku kształcenia
- Odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych
- Właściwego wyboru hierarchii wartości w życiu

Absolwent I Liceum Ogólnokształcącego im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie ceni i realizuje wartości przekazywane w trakcie nauki w szkole.

Rzetelnie wykonuje swoją pracę, jest wrażliwy na piękno, reaguje na krzywdę innych.

W pracy nad sobą zwraca uwagę na samodzielność, opanowanie, dążenie do prawdy.

Przejawia zainteresowanie życiem społecznym i politycznym w Polsce i na świecie, jest aktywnym członkiem społeczeństwa obywatelskiego.

Uczestniczy w życiu kulturalnym.

Absolwent zna, rozumie i akceptuje normy i zasady społecznie uznawane. Dostrzega korzyści, ale i zagrożenia płynące z demokracji i wolności.

Umiejętnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte podczas trzyletniej nauki, dla dobra swojego, innych i ojczyzny.

W swoim życiu, przekonany o istnieniu wartości uniwersalnych, będzie starał się pamiętać o słowach **św. Jana Pawła II** skierowanych do młodzieży:

**„Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od was nie wymagali.”**

# Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

## V. CELE WYCHOWAWCZE LICEUM

Cele Programu wynikają z podstawowych celów wychowawczych realizowanych w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie.

### Podstawowe cele wychowawcze:

- Wychowanie oparte na wartościach chrześcijańskich.
- Budowanie dobrych relacji na poziomie uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, nauczyciel-rodzic.
- Budowanie poczucia odpowiedzialności za sytuację wychowawczą wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Realizacja zasad zdrowej rywalizacji w nauce i sporcie. Kształtowanie szeroko rozumianej kultury osobistej, szczególnie w sytuacjach konfliktowych wywołujących emocje.
- Współpraca z organizacjami i instytucjami lokalnymi.

### Realizacja celów wychowawczych:

<b>ZWYCZAJE i OBYCZAJE SZKOLNE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Znak graficzny szkoły</li><li>➤ Strona internetowa szkoły</li><li>➤ Szkolny Facebook</li><li>➤ Kronika szkoły</li><li>➤ Sztandar szkoły</li><li>➤ Poznawanie postaci patrona szkoły, obchody jego święta</li><li>➤ Uczestnictwo w warsztatach integracyjnych (klasy pierwsze)</li></ul>
--	---

**Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny  
I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizacja cyklicznych uroczystości: otrzęsiny, ślubowanie, czapkowanie, Wigilia, Józefinki, pożegnanie klas maturalnych, Dzień Papieski</li> <li>➤ Przygotowywanie programów artystycznych</li> <li>➤ Organizacja spotkań szkolnych i klasowych</li> </ul>
<b>PRACA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ustalenie zasad wyborów do Samorządu Uczniowskiego</li> <li>➤ Doskonalenie regulaminu samorządu</li> <li>➤ Opracowanie planu pracy</li> <li>➤ Kształtowanie odpowiedzialności za własne wybory i deklaracje</li> <li>➤ Przygotowanie do udziału w demokracji</li> </ul>
<b>KONTAKTY I WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spotkania z rodzicami prowadzone w formie warsztatów, pogadarek; spotkania uczeń – nauczyciel–rodzic; spotkania indywidualnych</li> <li>➤ Angażowanie rodziców w sprawy klasy, szkoły; współuczestnictwo rodziców</li> <li>➤ W organizacji imprez</li> <li>➤ Podziękowania w formie listów, dyplomów; na forum klasy, szkoły</li> <li>➤ Podziękowania ze strony młodzieży w formie przez nią wybranej</li> </ul>
<b>WZAJEMNA POMOC W NAUCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zasady wypracowane przez wychowawców i uczniów</li> <li>➤ Konsultacje w ramach Samorządu Uczniowskiego</li> </ul>

## Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

<b>WYCIECZKI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wycieczki klasowe – imprezy edukacyjne (jednodniowe – np. do teatru; kilkudniowe), rajdy (np. Rajd Kościuszkowski), wyjazdy w ramach kół zainteresowań</li> </ul>
------------------	--

### VI. WARTOŚCI I ICH REALIZACJA W PROCESIE WYCHOWAWCZYM

Wartości w procesie wychowania	Sytuacje wychowawcze
<b>PRAWDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uczniowie szukają w różnorodnych źródłach odpowiedzi na problemy i zagadnienia pojawiające się w procesie dydaktycznym</li> <li>➤ Osoba rozstrzygająca spór każdorazowo dociera do jego źródła</li> <li>➤ Uczniowie uczą się krytycznego korzystania z Internetu</li> </ul>
<b>PIĘKNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uczniowie dbają o wystrój sal, korytarzy, o estetykę otoczenia, przynoszą do szkoły obuwie zmienne zgodnie z zapisami statutu</li> <li>➤ Zwracają uwagę na ubiór, higienę</li> <li>➤ Dostosowują wygląd i ubiór do sytuacji (np. strój galowy)</li> <li>➤ Uczniowie uczestniczą w wydarzeniach kulturalnych (np. wystawy, filmy, przedstawienia)</li> </ul>

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny  
I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

	teatralne)
<b>SAMODZIELNOŚĆ i PRACA NAD SOBĄ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uczniowie dokonują samooceny własnej pracy (np. karty samooceny)</li> <li>➤ Dokonują oceny zachowania (np. karty samooceny)</li> <li>➤ Biorą udział w olimpiadach i konkursach</li> <li>➤ Wypełniają obowiązki dyżurnego</li> <li>➤ Uczestniczą w wycieczkach i wykonują samodzielnie czynności takie jak: zakupy, sprzątanie, ustalanie tras</li> <li>➤ Organizują imprezy klasowe i szkolne</li> </ul>
<b>RZETELNA PRACA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wychowawcy i nauczyciele premiują uczniów wykonujących bardzo dobrze obowiązki według zasad ustalonych przez szkołę</li> <li>➤ Uczniowie biorący udział w konkursach są nagradzani</li> <li>➤ Pracownicy szkoły poprzez własny przykład wpływają na stosunek uczniów do obowiązków i pracy</li> </ul>
<b>POPRAWNOŚĆ JĘZYKA POLSKIEGO, KULTURA SŁOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uczniowie czuwają nad poprawnością i czystością języka polskiego podczas lekcji, przerw, wycieczek itp.</li> <li>➤ Uczestniczą w przedstawieniach, są zachęceni do czytania lektur ponadprogramowych, mają kontakt z kulturą i sztuką</li> <li>➤ Biorą udział w konkursach językowych, np.</li> </ul>

**Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny  
I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie**

	literackich, ortograficznych, recytatorskich
<b>WRAŻLIWOŚĆ NA KRZYWDĘ INNYCH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uczniowie biorą udział w akcjach charytatywnych</li> <li>➤ Organizują tego typu akcje na terenie szkoły</li> <li>➤ W miarę możliwości przyłączają się do akcji Honorowego Krwiodawstwa</li> </ul>
<b>PATRIOTYZM i POCZUCIE WSPÓLNOTY LOKALNEJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uczniowie uczestniczą w uroczystościach (rocznicach) o charakterze patriotycznym odbywających się na terenie szkoły, miasta i powiatu</li> <li>➤ Uczestniczą w posiedzeniach Młodzieżowej Rady Miasta</li> <li>➤ Uczestniczą w akcji Sprzątania Świata na terenie miasta</li> <li>➤ Organizują obchody świąt szkolnych (Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Wigilia, Święto 3 Maja), zapraszając przedstawicieli władz lokalnych i rodziców</li> <li>➤ Organizują uroczystości związane z tradycjami szkoły (ślubowanie, czapkowanie, Józefinki)</li> <li>➤ Poznają patriotyczne postawy z literatury i historii</li> <li>➤ Biorą udział w konkursach organizowanych przez władze miasta i powiatu, np. literackich, recytatorskich, historycznych, wiedzy o samorządzie terytorialnym, prozdrowotnych</li> <li>➤ Rozwijają poczucie wspólnoty szkolnej poprzez</li> </ul>



**Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny  
I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie**

	współpracę z Samorządem Uczniowskim
<b>PODMIOTOWE TRAKTOWANIE CZŁOWIEKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Szacunek dla samego siebie (np. przez dbałość o zdrowie, życie bez nałogów) i dla rówieśników</li> <li>➤ Szacunek dla starszych (nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły)</li> <li>➤ Umiejętność okazywania uczuć</li> </ul>
<b>WAŻNE MIEJSCE RODZINY w ŻYCIU CZŁOWIEKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Umiejętność okazywania uczuć w rodzinie</li> <li>➤ Przygotowanie młodego człowieka do pełnienia roli współmałżonka i rodzica w dorosłym życiu</li> </ul>
<b>DBAŁOŚĆ o ZDROWIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Świadome dbanie o własne zdrowie fizyczne</li> <li>➤ i psychiczne</li> </ul>
<b>ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA ŚRODOWISKO EKOLOGICZNE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przyjmowanie postawy proekologicznej</li> </ul>

**VII. TREŚCI WYCHOWAWCZE REALIZOWANE W 4 LETNIM CYKLU NAUKI**

**CZŁOWIEK – EMOCJE, POSTAWY**

- Umiejętność prawidłowego określania swoich stanów emocjonalnych.
- Kształtowanie poczucia własnej wartości.
- Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze swoimi emocjami, umiejętne wyrażanie swojego stanu psychicznego.
- Kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania, uświadomienie odpowiedzialności za swoje działania.
- Nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni, miłości.

## Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

- Rozwijanie szacunku do tradycji, własnej rodziny, szukanie jej korzeni genealogicznych.
- Rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności różnego typu.
- Rozwój kulturalny; zapoznanie ze sztuką: wystawy, koncerty, spektakle.
- Poznawanie sposobu wyrażania emocji poprzez działalność artystyczną.

### PODMIOTOWOŚĆ CZŁOWIEKA. PRAWA i OBOWIĄZKI

- Zrozumienie swojej przynależności do środowiska lokalnego i państwa.
- Identyfikacja z obowiązkami obywatela.
- Poznanie praw obywatelskich.

### CZŁOWIEK WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE

- Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa obywatelskiego.
- Zapoznanie z miejscami i instytucjami ważnymi dla naszego państwa (np. sejm, senat, muzea).
- Zrozumienie roli wyborów demokratycznych poprzez spotkania z osobami wybranymi w takich wyborach (np. z radnymi).
- Udział uczniów w Młodzieżowej Radzie Miasta.
- Poznawanie mechanizmów transformacji systemowej przebiegającej w Polsce.
- Zrozumienie mechanizmów gospodarki rynkowej.
- Kształtowanie umiejętności korzystania z mediów.
- Uwrażliwienie na zagrożenia dotyczące człowieka we współczesnym świecie.
- Rozwijanie asertywności.
- Wspieranie rozwoju moralnego i kształtowanie właściwej hierarchii wartości.

# Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

## CELE I TREŚCIE REALIZACJI NA GODZINACH WYCHOWAWCZYCH

### OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

- Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie nie mniej niż 4 godziny zajęć integracyjnych w klasach pierwszych
- Reintegracja w klasach wyższych. Przeprowadzenie nie mniej niż 2 godziny zajęć reintegracyjnych
- Rozwijanie postaw patriotycznych, prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu

### OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- Zapoznanie uczniów z zależnościami pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
- Zapoznanie uczniów z zasadami sanitarnymi obowiązującymi w czasie epidemii COVID-19
- Zapoznanie uczniów z zasadami ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynnikami chroniącymi przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej

### OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby
- Kształtowanie wśród uczniów umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji
- Kształtowanie wśród uczniów umiejętności rozpoznawania własnych emocji w klasach pierwszych
- Kształtowanie wśród uczniów umiejętności wykorzystywania swoich mocnych stron i pokonywania słabych
- Kształtowanie wśród uczniów umiejętności rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności

# Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

## OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości

**Tematykę godzin wychowawczych ustala i realizuje na zajęciach wychowawca w oparciu o założenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz szczegółową diagnozę potrzeb i problemów klasy.**

**Pomocą w opracowaniu tematyki godzin wychowawczych mogą być następujące zagadnienia:**

### Klasa pierwsza

- Integracja zespołu klasowego.
- Utożsamianie się z historią i tradycjami szkoły.
- Wartość rodziny.
- Szacunek do drugiego człowieka.
- Patriotyzm.
- Zasady i normy życia społecznego.
- Zdrowy styl życia. Profilaktyka uzależnień.
- Organizacja czasu, efektywna nauka.
- Rozsądne korzystanie z zasobów Internetu.

### Klasa druga

- Reintegracja zespołu klasowego.
- Dalszy kierunek kształcenia.
- Edukacja ekologiczna.
- Samoocena – moje mocne i słabe strony.
- Poznawanie polskiej kultury i tradycji.
- Prawidłowa komunikacja.
- Zdrowy styl życia. Profilaktyka uzależnień.
- Rozsądne korzystanie z zasobów Internetu.
- Postawy patriotyczne.

# Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

## Klasa trzecia po szkole podstawowej

- Reintegracja zespołu klasowego.
- Dalszy kierunek kształcenia.
- Edukacja ekologiczna.
- Rola rodziny we współczesnym świecie.
- Poczucie własnej wartości.
- Kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu.
- Odpowiedzialność osoby dorosłej.
- Wartość rodziny.
- Patriotyzm.

## Klasa trzecia po gimnazjum i klasa czwarta

- Postawy rodzicielskie.
- Stres około maturalny – jak sobie z nim radzić?
- Odpowiedzialność za siebie i drugiego człowieka w dorosłym życiu.
- Jak się uczyć, żeby się nauczyć? – Gospodarowanie czasem
- Patriotyzm wartością niezmienną.
- Jak sobie radzić z problemami, umiejętność wyrażania uczuć?
- Profilaktyka uzależnień i innych zachowań niepożądanych.

## Dla klas na każdym poziomie nauki

- Procedury zapobiegające rozprzestrzenianiu się covid-19 na terenie szkoły.
- Zapobieganie poczuciu odrzucenia, samotności, wszelkiego rodzaju zaburzeń psychicznych, wynikających z izolacji społecznej.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny  
I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

**VIII. STAŁE UROCZYSTOŚCIO CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM  
I KULTURALNYM**

<b>UROCZYSTOŚĆ</b>	<b>ZADANIE WYCHOWAWCZE</b>	<b>TERMIN</b>
<b>Rocznica Bombardowania Garwolina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budzenie uczuć patriotycznych</li> <li>• Podkreślenie znaczenia wolności</li> <li>• Hołd poległym podczas wojny</li> <li>• Uwrażliwienie na bolesną historię miasta i kraju</li> </ul>	8 września
<b>Dzień Edukacji Narodowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej</li> <li>• Kształtowanie potrzeby wyrażania wdzięczności</li> <li>• Ukazanie różnych form podziękowania za trud nauki i wychowania wobec wszystkich pracowników szkoły</li> <li>• Ukazanie roli i znaczenia nauki w życiu człowieka</li> </ul>	14 października
<b>Dzień Skupienia dla maturzystów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pielgrzymka do Sanktuarium Matki Boskiej Fatimskiej w Górkach</li> <li>• Hołd dla Papieża Jana Pawła II (Dzień Papieski)</li> <li>• Refleksja nad hierarchią wartości w życiu</li> <li>• Uświadomienie sobie konieczności systematycznego przygotowywania się egzaminu maturalnego</li> </ul>	16 października

**Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny  
I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie**

<b>Otrzęsiny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Budowanie więzi wewnątrzszkolnej</li> <li>➤ Przyjęcie nowych uczniów do społeczności szkolnej</li> <li>➤ Umacnianie poczucia bezpieczeństwa</li> <li>➤ Kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy</li> </ul>	Druga połowa października
<b>Święto Niepodległości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Budzenie uczuć patriotycznych, poczucia tożsamości narodowej</li> <li>➤ Zrozumienie znaczenia wolności i niepodległości dla narodu polskiego</li> <li>➤ Wzbudzenie chęci uczestnictwa w uroczystościach lokalnych – powiatowych, gminnych, miejskich</li> </ul>	11 listopada
<b>Ślubowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uświadomienie praw i obowiązków wynikających z przynależności do szkoły</li> <li>➤ Uwrażliwienie na wartości uniwersalne</li> <li>➤ Wartość przysięgi</li> <li>➤ Motywowanie do ciągłego doskonalenia siebie</li> </ul>	Ok. 11 listopada
<b>Czapkowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nawiązanie do tradycji Legionów Piłsudskiego</li> <li>➤ Czapka maciejówka – symbolem honoru, uczciwości i patriotyzmu</li> <li>➤ Czapka maciejówka – znakiem wyróżniającym uczniów szkoły</li> </ul>	Ok. 11 listopada

**Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny  
I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie**

<p><b>Wigilia szkolna</b> <b>Wigilie klasowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Umacnianie więzi z kolegami, nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły</li> <li>➤ Rozwój samodzielności i budzenie inicjatyw w trakcie przygotowań do spotkania</li> <li>➤ Kulturowanie polskich tradycji wigilijnych</li> </ul>	<p>Ok. 22 grudnia</p>
<p><b>Józefinki</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poznawanie osoby patrona szkoły, Marszałka Józefa Piłsudskiego</li> <li>➤ Rozwijanie umiejętności organizowania imprez, planowania ich przebiegu, współpracy</li> <li>➤ Integracja klas</li> <li>➤ Prezentacja osiągnięć szkoły</li> <li>➤ Rozwijanie i ukazywanie zdolności i talentów</li> <li>➤ Połączenie treści poważnych (osoba patrona) z kulturalną zabawą</li> <li>➤ Ukazanie różnych możliwości zabawy i rozrywki</li> </ul>	<p>19 marca</p>
<p><b>Pożegnanie maturzystów</b> <b>Wręczenie świadectw</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zakończenie nauki przez uczniów klas trzecich</li> <li>➤ Pożegnanie uczniów najstarszych klas przez uczniów młodszych</li> </ul>	<p>Kwiecień</p>



## Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

<b>ukończenia szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Podziękowania dla nauczycieli i życzenia pomyślności na maturze dla uczniów</li> <li>➤ Przekazanie zasad i wskazówek na dorosłe życie</li> </ul>	
<b>Święto Konstytucji 3 Maja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uświadomienie istoty demokracji i jej roli w rozwoju świadomości narodowej</li> <li>➤ Zapoznanie z obowiązkami i prawami członków społeczeństwa obywatelskiego,</li> <li>➤ Świadome uczestnictwo w obchodach święta na terenie szkoły i miasta</li> </ul>	3 maja
<b>Wręczenie zaświadczeń maturalnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wręczenie zaświadczeń maturalnych</li> </ul>	Czerwiec/lipiec

### IX.KALENDARZ PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Wydarzenie	Termin
<b>Powiatowe uroczystości upamiętniające wybuch II wojny światowej.</b>	01 września 2021 r.
<b>Rozpoczęcie roku szkolnego</b>	01 września 2021 r.
<b>Akcja „Narodowe Czytanie” „Czytanie Powiatowe” w Miętne</b>	06 września 2021 r.
<b>Salon Maturzystów „on-line”</b>	wrzesień 2021 r.
<b>Zajęcia profilaktyczno-integracyjne</b>	październik 2021 r.

**Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny  
I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie**

<b>Otrzęsiny klas pierwszych</b>	październik 2021 r.
<b>Akcja sprzątania świata</b>	20 września 2021 r.
<b>Spotkanie z rodzicami uczniów liceum</b>	16 września 2021 r.
<b>Spotkanie on-line</b>	23 września 2021 r.
<b>Rocznica powstania Polskiego Państwa Podziemnego</b>	27 września 2021 r.
<b>Koncerty Filharmonii Narodowej</b>	13 września 2021 r. 25 października 2021 r. 15 listopada 2021 r. 06 grudnia 2021 r. 10 stycznia 2022 r. 14 lutego 2022 r. 14 marca 2022 r. 25 kwietnia 2022 r. 16 maja 2022 r. 13 czerwca 2022 r.
<b>Dzień Edukacji Narodowej</b>	13 października 2021 r.
<b>Święto Wszystkich Świętych</b>	01 listopada 2021 r.
<b>Msza św. za zmarłych uczniów, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi</b>	02 listopada 2021 r.
<b>Święto Odzyskania Niepodległości – ślubowanie i „czapkowanie”</b>	09 listopada 2021 r.
<b>Święto Niepodległości (uroczystości miejsko-powiatowe)</b>	11 listopada 2021 r.
<b>Dzień Wolontariatu</b>	06 grudnia 2021 r.
<b>Rocznica stanu wojennego</b>	13 grudnia 2021 r.
<b>Wigilia Szkolna</b>	21 grudnia 2020 r.
<b>Zimowa przerwa świąteczna</b>	23-31 grudnia 2021 r.
<b>Nowy Rok</b>	01 stycznia 2022 r.
<b>Święto Trzech Króli</b>	06 stycznia 2022 r.
<b>Studniówka</b>	styczeń-luty 2022 r.
<b>Ferie zimowe</b>	31 stycznia - 13 luty 2022 r.
<b>Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”</b>	01 marca 2022 r.
<b>Święto Szkoły – Józefinki</b>	18 marca 2022 r.
<b>Festiwal Nauk Humanistycznych Festiwal Nauk Przyrodniczych</b>	luty-marzec 2022 r.

**Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny  
I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie**

<b>Dzień Otwarty dla absolwentów szkoły podstawowej</b>	19 marca 2022 r.
<b>Rekolekcje wielkopostne</b>	28-29 marca 2022 r.
<b>Wiosenna przerwa świąteczna „Wielkanoc”</b>	14 -19 kwietnia 2022 r.
<b>Pielgrzymka Maturzystów do Częstochowy</b>	marzec-kwiecień 2022 r.
<b>Pożegnanie absolwentów Uroczystość ukończenia szkoły</b>	29 kwietnia 2022 r.
<b>Dzień bibliotekarza i bibliotek</b>	kwiecień 2022 r.
<b>Święto Pracy</b>	1 maja 2022 r.
<b>Święto Konstytucji 3 Maja (uroczystości miejsko-powiatowe)</b>	3 maja 2022 r.
<b>Organizacja Święta Tradycji i Kultury Garwolińskiej</b>	maj 2022 r.
<b>Egzaminy maturalne</b>	4, 5, 6,9 maja 2022 r.
<b>Dzień Sportu</b>	czerwiec 2022 r.
<b>Boże Ciało</b>	16 czerwca 2022 r.
<b>Sesja ekologiczna</b>	20-23 czerwca 2022 r.
<b>Zakończenie zajęć dydaktyczno - wychowawczych</b>	24 czerwca 2022 r.
<b>Przygotowanie wymian międzynarodowych</b>	rok szkolny 2021/2022
<b>Ferie letnie</b>	25 czerwca – 31 sierpnia 2022 r.
<b>Rekrutacja do liceum</b>	według harmonogramu

**X. SZKOLNY SYSTEM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH**

<b>Rodzaj zajęcia</b>	<b>Cele</b>
<b>Samorząd Uczniowski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozwijanie samodzielności, obowiązkowości, podejmowanie odpowiedzialnych i twórczych działań</li> <li>➤ Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zdobywanie doświadczeń we wspólnym działaniu w grupie rówieśniczej</li> </ul>

## Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wychowanie do odpowiedzialności</li> </ul>
<b>Szkolne Koło Caritas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zdobywanie doświadczeń we wspólnym działaniu w grupie rówieśniczej</li> <li>➤ Wychowanie do odpowiedzialności</li> </ul>
<b>Koło Muzyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozwój zdolności i umiejętności muzycznych</li> <li>➤ Praca w zespole</li> <li>➤ Reprezentowanie szkoły</li> <li>➤ Wzbogacanie uroczystości szkolnych</li> <li>➤ Możliwość twórczości własnej</li> <li>➤ Reprezentowanie szkoły</li> <li>➤ Możliwość twórczości własnej</li> </ul>

**Ponadto w roku szkolnym 2021/2022 dla uczniów z poszczególnych klas prowadzone są koła zainteresowań:**

- ✓ **Edukacja czytelniczo -medialna-** Uczniowie klasy 3a
- ✓ **Komunikacja społeczna-** Uczniowie klasy 3b
- ✓ **Koło historyczne-** Uczniowie klasy 3a
- ✓ **Klub Młodego Ekologa-** Uczniowie klasy 3c
- ✓ **Komunikacja społeczno-medialna-** Uczniowie klasy 3d
- ✓ **Koło fizyczne-** Uczniowie klasy 3e
- ✓ **Koło matematyczne-** Uczniowie klasy 3f

## Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

Inne formy zajęć pozalekcyjnych mogą powstawać w miarę możliwości finansowych szkoły.

Uczniowie mogą korzystać ze świetlicy szkolnej – „kawiarenki”.

Zajęcia pozalekcyjne oraz organizacje uczniowskie rozwijają zdolności, zainteresowania, kształtują postawy i umiejętności społeczne oraz organizacyjne.

### **XI. PROFILAKTYKA w SZKOLE**

**Profilaktykę** rozumiemy, jako chronienie młodego człowieka przed zagrożeniami w jego rozwoju.

Wyróżnia się dwie formy profilaktyki: bierną - gdy ochrona dziecka polega na roztaczaniu nad nim tylko i wyłącznie opieki, tak żeby nie miało styczności z zagrożeniami i czynną - gdy uczy się je umiejętności, które pozwalają mu chronić się przed tym, co mu zagraża.

Działalność profilaktyczna polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Profilaktyka uniwersalna polega na wspieraniu wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie ryzyka uzależnienia lub innego niewłaściwego zachowania niezależnie od poziomu jego zagrożenia.

Profilaktyka selektywna to wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.

Profilaktyka wskazująca jest wspieraniem uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy uzależnienia od narkotyków, dopalaczy, alkoholu, papierosów lub inne zachowania ryzykowne, które nie zostały zdiagnozowane, jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Nasza szkoła zapobiega wszelkiego rodzaju niewłaściwym zachowaniom przede wszystkim na poziomie profilaktyki uniwersalnej.

## Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

**Działalność profilaktyczna** polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych
- Psychiczej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności
- Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych
- Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia

**Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:**

- Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia
- Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu
- Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną
- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów

## Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

- Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów
- Rozwijanie i wspieranie działalności charytatywnej
- Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania narkotyków, dopalaczy, alkoholu, papierosów, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach
- Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych;
- Kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu
- Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych zachowań niepożądanych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej
- Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem niewłaściwym zachowaniom
- Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku wystąpienia zagrożenia uzależnieniami lub innymi niepożądanymi zachowaniami uczniów
- Przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom o obowiązujących procedurach postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo

## Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

- Informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia

### **Działania profilaktyczne:**

- Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych
- Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- Kształtowanie pozytywnej hierarchii wartości
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.

### **Realizacja zadań profilaktyki**

Zadania	Formy realizacji
Diagnoza problemów wychowawczych	1. Analiza dokumentacji szkolnej z ubiegłego roku szkolnego: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Wnioski pedagoga/psychologa szkolnego</li><li>➤ Wnioski Zespołu Wychowawczego</li><li>➤ Wnioski wychowawców</li></ul>



**Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny  
I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie**

---

	2. Ankieta skierowana do wszystkich uczniów
Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza dokumentacji szkolnej z ubiegłego roku szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wnioski pedagoga/psychologa szkolnego</li> <li>➤ Wnioski Zespołu Wychowawczego</li> <li>➤ Wnioski wychowawców</li> </ul> </li> <li>2. Kierunki rozwoju polityki oświatowej państwa.</li> </ol>
Diagnoza potrzeb uczniów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza dokumentacji szkolnej z ubiegłego roku szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wnioski pedagoga/psychologa szkolnego</li> <li>➤ Wnioski Zespołu Wychowawczego</li> <li>➤ Wnioski wychowawców</li> <li>➤ Wnioski zespołów przedmiotowych</li> </ul> </li> <li>2. Ankieta skierowana do uczniów.</li> </ol>
Adaptacja uczniów klas do warunków przebywania w nowej szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Warsztaty integracyjno –profilaktyczne w klasie pierwszej</li> <li>➤ Otrzęsiny klas pierwszych</li> <li>➤ Zapoznanie uczniów z Programem Wychowawczo- Profilaktycznym</li> <li>➤ Zapoznanie uczniów z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym</li> <li>➤ Zapoznanie uczniów z pracą pedagoga i psychologa szkolnego</li> </ul>

## Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

Adaptacja starszych uczniów w szkole po długim okresie nauki zdalnej	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Warsztaty reintegracyjno –profilaktyczne w klasach drugich i trzecich</li><li>➤ Rozmowy indywidualne wspierające uczniów z problemami wynikającymi z długiej izolacji społecznej</li></ul>
Diagnoza trudności, opracowanie materiałów dostosowujących sposoby, metody i warunki pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pozyskanie przez wychowawców informacji potrzebnych do uwzględnienia dostosowania metod i form pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych na poszczególnych przedmiotach</li><li>➤ Przygotowanie arkuszy dostosowania</li><li>➤ Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li></ul>

### **XII. ZESPÓŁ WYCHOWAWCZY**

1. W szkole działa Zespół Wychowawczy opracowujący propozycje aktualizacji Programu Wychowawczego Szkoły, analizujący sytuację wychowawczą, formułujący wnioski w tym zakresie do Dyrektora Szkoły i Rady Pedagogicznej.
  
2. W skład zespołu wchodzi:
  - Wicedyrektor szkoły
  - Przewodniczący Zespołu Wychowawczego
  - Pedagog szkolny
  - Psycholog szkolny
  - Katecheta
  - Wszyscy wychowawcy
  - Opiekun Samorządu Uczniowskiego

## Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Garwolinie

---

3. Dla usprawnienia pracy Zespołu Wychowawczego tworzy się Zespół do spraw wychowawczych w skład, którego wchodzi:

- Wicedyrektor szkoły
- Przewodniczący Zespołu Wychowawczego
- Przedstawiciel wychowawców klas pierwszych
- Przedstawiciel wychowawców klas drugich
- Przedstawiciel wychowawców klas trzecich po szkole podstawowej
- Przedstawiciel wychowawców klas trzecich po gimnazjum
- Pedagog szkolny
- Psycholog szkolny
- Katecheta
- Opiekun Samorządu Uczniowskiego

3. Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie i ich rodzice mają obowiązek dostosowania swoich działań wychowawczych do zapisów Programu Wychowawczo-Profilaktycznego łącznie z zapisami statutu w tym zakresie.

### **XIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluację przeprowadza się na początku każdego roku szkolnego oraz w razie potrzeby także w trakcie jego trwania na podstawie diagnozy potrzeb i problemów uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka oraz w oparciu o podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców Liceum Ogólnokształcącego Im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną I Liceum Ogólnokształcącego Im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Garwolinie.